

# Prijs van de Onderwijsraad

Academiejaar  
2014-2015



Een initiatief:

- om inspanningen inzake onderwijs te erkennen en te waarderen
- met een focus op bijzondere onderwijsrealisaties die een bron van inspiratie kunnen zijn voor andere onderwijsomgevingen

In academiejaar 2014-2015 werden 22 onderwijsrealisaties voorgedragen die betrekking hadden op het prioritaire thema **“Feedback”**.

De nominatie van drie onderwijsrealisaties, gevolgd door de finale selectie van de laureaat, is gebaseerd op beoordelingscriteria die betrekking hebben op de aansluiting bij de onderwijsvisie van de KU Leuven (2014), het innovatieve karakter van het project, de bijdrage ervan tot de verbetering van de feedbackkwaliteit en het creëren van een kwaliteitscultuur, en de transferwaarde van het feedbackproces naar andere contexten en/of de voorbeeld-functie ervan.

Met deze folder wil de Onderwijsraad de drie genomineerde onderwijsrealisaties, m.i.v. de laureaat, in de kijker plaatsen. Deze onderwijsrealisaties kunnen een inspiratiebron zijn voor andere onderwijsomgevingen.

#### GENOMINEERDE ONDERWIJSREALISATIE

Process-oriented feedback in het opleidingsonderdeel “Architecture and modelling of management information systems”

Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen

- grote variatie aan klassieke en innovatieve feedbackvormen gericht op het geven van zowel proces- als resultaatgerichte feedback
- analyse van het leerproces via process mining om de begeleiding van studenten te optimaliseren

#### BIJZONDERE WAARDERING VOOR

- **de grote variatie aan feedbackvormen (bijv. geautomatiseerde eenvoudige feedback en peerfeedback) als rode draad doorheen het opleidingsonderdeel:** hierdoor kan er ingespeeld worden op de grote heterogeniteit in de studentengroep
- **het gebruik van technieken zoals process mining waardoor informatie over de effectiviteit van het onderwijs verkregen wordt:** dit resulteert in een onderzoeksgebaseerde en gevalideerde feedback-methode; het gebruik van learning analytics is transfereerbaar naar andere opleidingsonderdelen

#### FELICITATIES VAN DE ONDERWIJSRAAD AAN

Gayane Sedrakyan, Monique Snoeck

#### GENOMINEERDE ONDERWIJSREALISATIE

StartnHart: onmiddellijke en individuele feedback in het vaardigheidsonderwijs

Groep Biomedische Wetenschappen

- inzet van een webapplicatie tijdens reanimatie-onderwijs
- toepassing van reciprocal peer learning: studenten ontvangen feedback en leren om feedback te geven door de applicatie en de gebruikte werkvorm

#### BIJZONDERE WAARDERING VOOR

- **het gebruik van nieuwe onderwijstechnologieën ter ondersteuning van de feedback met brede inzetbaarheid:** de tool is toepasbaar in leersituaties met grote studentenaantallen waarin praktijkgerichte handelingen worden aangeleerd of waarin experimenten nauwgezet moeten worden uitgevoerd
- **het onderzoeksgebaseerd kader voor feedback en het design van de applicatie als het resultaat van multidisciplinaire samenwerking**

#### FELICITATIES VAN DE ONDERWIJSRAAD AAN

Nathalie Charlier, Jan Elen, Peter Iserbyt, Marc Sabbe

#### LAUREAAT

Intensieve en systematische feedback in het stagetraject van de lerarenopleiding

Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen

- feedback verweven in verschillende opleidingsonderdelen uit het stagetraject
- zowel mondelinge als digitale feedback op verschillende stage-activiteiten door verschillende actoren (peers, lectoren, stage-/vakmentoren) via een elektronisch portfolio (Toledo+)

#### BIJZONDERE WAARDERING VOOR

- **het stimuleren van reflectie over het disciplinaire ‘future self’ als ‘leerkracht-in-spe’:** via het digitaal portfolio en het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) worden studenten gemotiveerd om zichzelf in vraag te stellen en zich te ontplooiën aan de hand van constructieve feedback
- **de combinatie van verschillende feedbackmethoden (bijv. intake-gesprek op basis van POP, feedbacksessie door peers, feedback o.b.v. lesopnames):** hierdoor wordt een systematisch, intensief en innovatief feedbackproces gecreëerd
- **de grote transferwaarde naar andere opleidingen en naar de professionele context van de leraar**

#### FELICITATIES VAN DE ONDERWIJSRAAD AAN

Daisy Bulckmans, Wouter Celis, Heidi De Groote, Erwin Gryson, Sara Kerremans, Godelieve Lammens, Melissa Michielsen, Indra Przeniczka, Jarno Segers, Marjan Vandoninck, Anneleen Van Nuffel, Guy Walraevens, Hervé Wellens

Meer informatie over deze onderwijsrealisaties vindt u via volgende website:

 <https://www.kuleuven.be/onderwijs/prijs-onderwijsraad/2014-2015>